

令和4年度

令和5年 1月 アンケート実施

# 学校評価アンケート1 「めざす子ども像」の結果

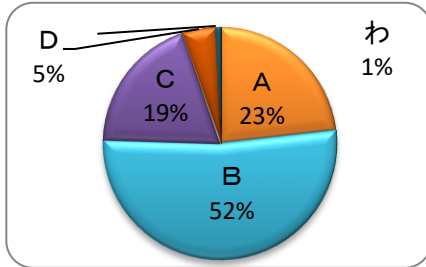
※保護者アンケート

山形市立東小学校

本校の学校教育目標 『仲間と関わりながら 自らくらしを創る子どもの育成』

本校のめざす子ども像 太陽の子 かしこく やさしく たくましく

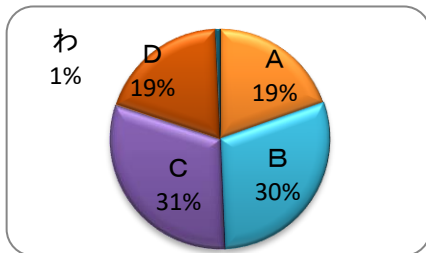
『かしこく』・・・ ①次の日の学習準備を整えたり、毎日の家庭学習に取り組んだりする習慣が身に付いている。



A. B評価⇒75%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	71	12	11	14	7	10	17
B できている	160	34	28	28	28	25	17
C あまりできていな	59	5	13	15	7	9	10
D できていない	14	0	4	3	2	1	4
わからない	2	0	0	0	0	1	1
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

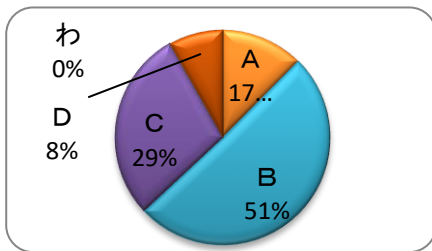
『かしこく』・・・ ②本をたくさん読む、楽しんで本を読むなど、読書習慣が身に付いている。



A. B評価⇒49%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	60	12	13	12	6	8	9
B できている	91	19	10	17	13	13	19
C あまりできていな	94	17	19	15	12	17	14
D できていない	59	3	14	15	13	8	6
わからない	2	0	0	1	0	0	1
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

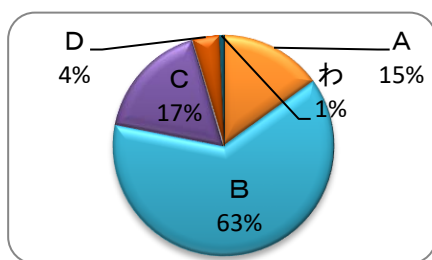
『かしこく』・・・ ③家庭での約束を守って、生活することができる。(パソコン・インターネット・スマホ・ゲーム等も含む)



A. B評価⇒68%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	38	5	12	6	4	5	6
B できている	155	35	19	31	24	19	27
C あまりできていな	88	10	20	15	12	19	12
D できていない	25	1	5	8	4	3	4
わからない	0	0	0	0	0	0	0
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

『かしこく』・・・ ④友達や家族、先生などの話をしっかり聞くことができる。



A. B評価⇒78%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	46	11	7	7	6	4	11
B できている	193	34	31	35	30	33	30
C あまりできていな	53	5	14	13	7	7	7
D できていない	12	1	4	5	1	1	0
わからない	2	0	0	0	0	1	1
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

令和4年度

令和5年 1月 アンケート実施

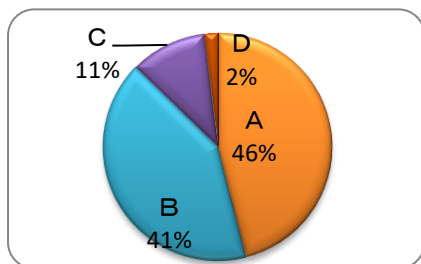
## 学校評価アンケート2 「児童アンケート」の結果

山形市立東小学校

本校の学校教育目標 『仲間と関わりながら 自らくらしを創る子どもの育成』

本校のめざす子ども像 太陽の子 かしこく やさしく たくましく

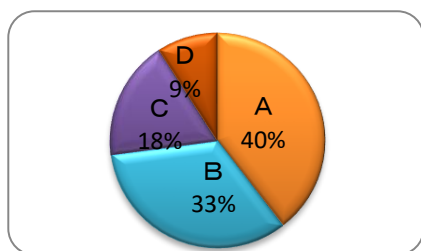
『かしこく』・・・ ①次の日の学習の準備をしたり、毎日の宿題や勉強にしっかり取り組んだりしている。



A. B評価⇒87%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	167	28	36	23	21	29	30
B できている	150	25	26	32	21	28	18
C あまりできていない	39	7	7	5	7	5	8
D できていない	7	0	1	3	1	0	2
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

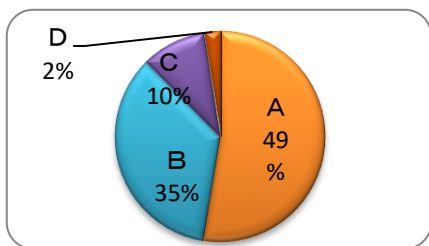
『かしこく』・・・ ②本をたくさん読んだり、楽しんで読書をしたりしている。



A. B評価⇒73%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	143	36	35	19	17	27	9
B できている	121	15	18	22	22	17	27
C あまりできていない	65	7	11	12	9	11	15
D できていない	33	2	6	10	1	7	7
合計	362	60	70	63	49	62	58
未回答・未実施	6	0	0	3	1	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	98%	100%	100%	95%	98%	97%	100%

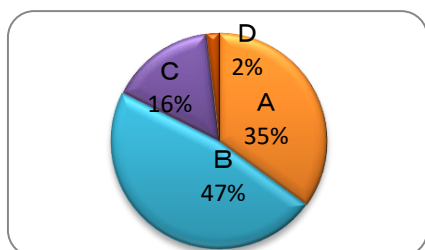
『かしこく』・・・ ③家での約束を守って、生活している。(パソコン・インターネット・スマホ・ゲーム等も含む)



A. B評価⇒84%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	191	29	50	28	22	31	31
B できている	127	24	12	27	18	22	24
C あまりできていない	36	6	4	6	9	8	3
D できていない	9	1	4	2	1	1	0
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

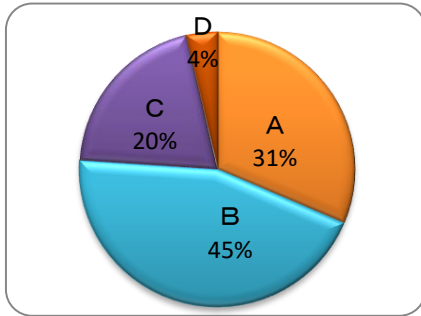
『かしこく』・・・ ④先生や友達の話をしっかり聞き、自分の考えをもつことができている。



A. B評価⇒82%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	127	25	23	14	19	28	18
B できている	172	29	28	35	22	27	31
C あまりできていない	57	6	16	10	9	7	9
D できていない	7	0	3	4	0	0	0
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

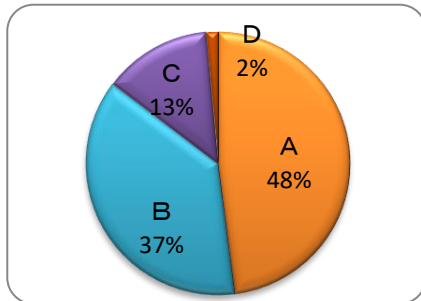
『かしこく』・・・ ⑤授業で自分の考えをしっかりと伝えたり、ノートに自分の考えをくわしく書いたりしている。



A. B評価⇒76%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	114	25	23	17	15	20	14
B できている	162	29	21	23	24	34	31
C あまりできていない	74	6	18	22	10	8	10
D できていない	13	0	8	1	1	0	3
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

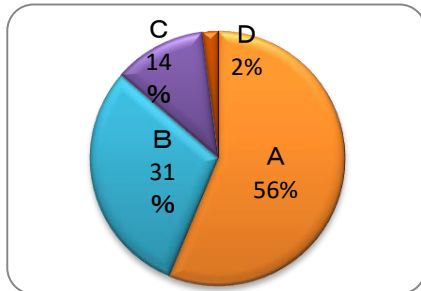
『やさしく』・・・ ①進んで明るいあいさつや返事をしている。



A. B評価⇒85%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	163	35	39	23	17	28	21
B できている	127	21	22	9	18	32	25
C あまりできていない	45	4	7	8	15	1	10
D できていない	5	0	2	0	0	1	2
合計	340	60	70	40	50	62	58
未回答・未実施	28	0	0	26	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	92%	100%	100%	61%	100%	97%	100%

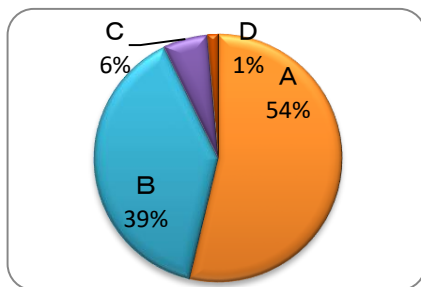
『やさしく』・・・ ②(同じ学年・違う学年の)どの友達ともなかよく遊んだり、活動したりすることができている。



A. B評価⇒87%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	198	35	54	31	18	32	28
B できている	106	10	8	26	20	20	22
C あまりできていない	41	4	5	4	10	10	8
D できていない	7	0	3	2	2	0	0
合計	352	49	70	63	50	62	58
未回答・未実施	16	11	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	96%	82%	100%	95%	100%	97%	100%

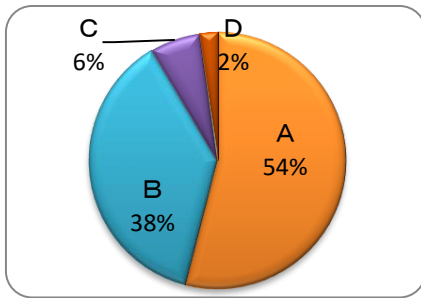
『やさしく』・・・ ③誰ともなかよく活動したり、助けてあげたりすることができる。



A. B評価⇒93%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	195	38	40	30	16	40	31
B できている	142	22	20	30	29	18	23
C あまりできていない	21	0	7	2	5	3	4
D できていない	5	0	3	1	0	1	0
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

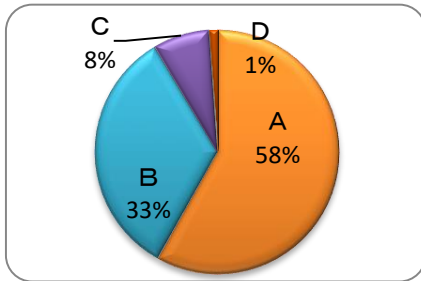
『やさしく』・・・ ④「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に言ったり、自分の気持ちをきちんと伝えたりすることができる。



A. B評価⇒91%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	196	39	39	27	27	35	29
B できている	136	16	23	29	18	25	25
C あまりできていない	23	5	4	6	4	2	2
D できていない	8	0	4	1	1	0	2
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

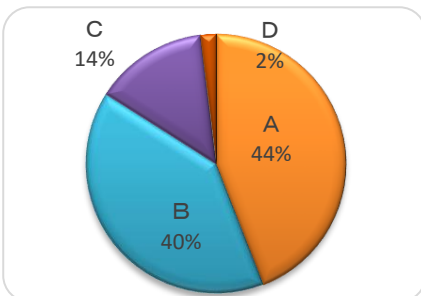
『やさしく』・・・ ⑤安全に気をつけて登下校をしたり、学校や家でのきまりを守って生活をしたりすることができる。



A. B評価⇒91%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	211	28	39	38	31	43	32
B できている	121	26	19	22	15	17	22
C あまりできていない	27	5	10	2	4	2	4
D できていない	4	1	2	1	0	0	0
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

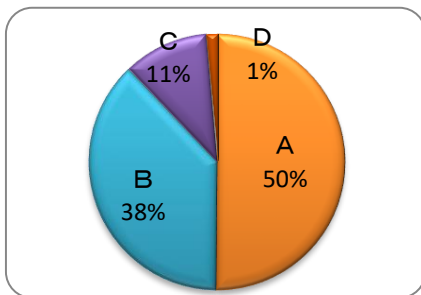
『たくましく』・・・ ①自分の目標やめあてに向かって、いろいろなことに挑戦しようとしている。



A. B評価⇒84%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	160	42	33	20	14	30	21
B できている	145	14	23	30	27	24	27
C あまりできていない	51	3	11	11	9	8	9
D できていない	7	1	3	2	0	0	1
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

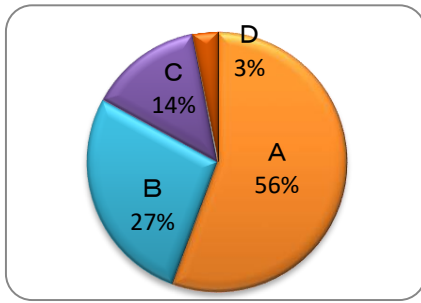
『たくましく』・・・ ②うまくいかなかったり、失敗したりしても、あきらめずに最後まで取り組もうとしている。



A. B評価⇒88%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	182	44	42	33	16	29	18
B できている	137	13	17	24	27	25	31
C あまりできていない	39	2	10	5	7	7	8
D できていない	5	1	1	1	0	1	1
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

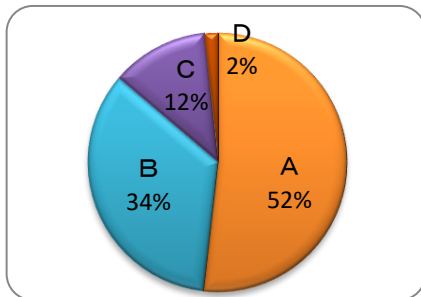
『たくましく』・・・ ③進んで運動をしたり、元気に遊んだりするなど、体を動かす活動がんばっている。



A. B評価⇒83%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	202	36	44	37	29	31	25
B できている	99	18	19	14	12	21	15
C あまりできていない	51	6	7	10	6	8	14
D できていない	11	0	0	2	3	2	4
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

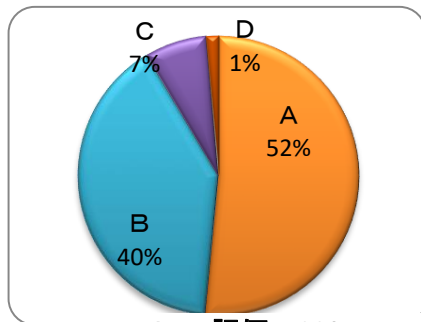
『たくましく』・・・ ④「早寝」「早起き」「朝ごはん」や毎日の「歯みがき」「はいべん」の習慣を身につけ、元気に登校できる。



A. B評価⇒86%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	188	40	45	28	20	32	23
B できている	125	16	19	24	21	20	25
C あまりできていない	44	4	5	10	8	9	8
D できていない	6	0	1	1	1	1	2
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

『たくましく』・・・ ⑤係や当番など、自分の仕事に責任をもち最後までしっかりと取り組んでいる。



A. B評価⇒92%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	187	33	50	34	21	25	24
B できている	145	23	15	24	22	31	30
C あまりできていない	26	4	3	4	6	5	4
D できていない	5	0	2	1	1	1	0
合計	363	60	70	63	50	62	58
未回答・未実施	5	0	0	3	0	2	0
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	99%	100%	100%	95%	100%	97%	100%

かしこく

○「学習の準備や毎日の宿題等への取り組み」に関するA. B評価が87%で高い水準です。家庭学習が身に付いている事がうかがわれます。子ども達の努力を肯定的に励まし、さらに家庭学習を定着させていきましょう。「授業で自分の考えをしっかりと伝えたり、ノートに自分の考えをくわしく書いたりする」項目が少し低くなっています。タブレットなども有効に活用しながら友達と交流できるように工夫していきます。

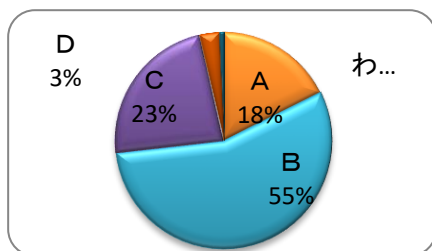
やさしく

○どの項目の高い評価となっています。友達との関わり合いや安全に気がつけた生活ができているという意識が高いです。友達とのトラブルはどのお子さんにもあることですが、それを自分たちで解決できる力をつける事を大切にしていきます。

たくましく

○どの項目も高い評価となっています。特に、「失敗してもあきらめない」「自分の仕事に責任を持つ」の項目では、約90%となっており、挑戦する子ども、ねばり強く取り組む子どもの姿が見えてきます。今後も、目標に向かって自分

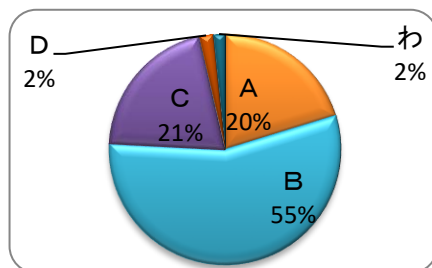
『かしこく』… ⑤学校の授業や、家庭での会話のやりとりなどを通して、自分の考えをしっかりと伝えることができる。



A. B評価⇒73%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	54	9	13	7	10	10	5
B できている	170	30	26	38	25	21	30
C あまりできていな	71	10	14	11	7	15	14
D できていない	9	1	2	4	2	0	0
わからない	2	1	1	0	0	0	0
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

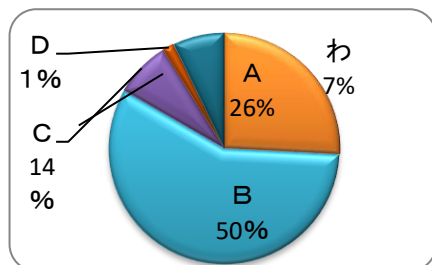
『やさしく』… ①時と場に応じて、進んで明るいあいさつや返事をしている。



A. B評価⇒75%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	62	12	13	11	9	6	11
B できている	170	30	26	30	22	31	31
C あまりできていな	63	9	14	16	11	9	4
D できていない	6	0	1	2	0	0	3
わからない	5	0	2	1	2	0	0
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

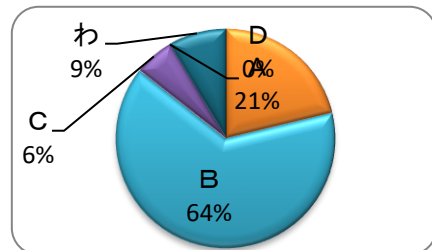
『やさしく』… ②(同じ学年・違う学年の)どの友達とも分け隔てなく接し、仲よく活動することができる。



A. B評価⇒76%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	79	17	18	14	6	9	15
B できている	176	25	31	31	30	33	26
C あまりできていな	24	0	4	7	4	2	7
D できていない	5	1	0	1	1	1	1
わからない	22	8	3	7	3	1	0
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

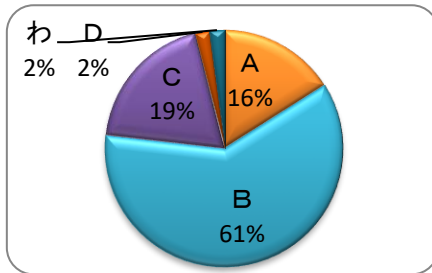
『やさしく』… ③友達と助け合ったり、協力し合ったりしながら、学習や活動に取り組むことができる。



A. B評価⇒85%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	65	15	11	18	5	7	9
B できている	197	25	32	35	33	37	35
C あまりできていな	18	0	7	3	3	1	4
D できていない	0	0	0	0	0	0	0
わからない	26	11	6	4	3	1	1
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

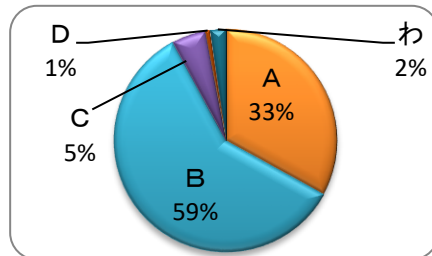
『やさしく』・・・ ④「ありがとう」や「ごめんなさい」を素直に言ったり、自分の気持ちをきちんと伝えたりすることができる。



A. B評価⇒77%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	49	10	9	11	7	6	6
B できている	186	33	28	34	26	31	34
C あまりできていな	59	8	15	11	10	8	7
D できていない	6	0	3	3	0	0	0
わからない	6	0	1	1	1	1	2
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

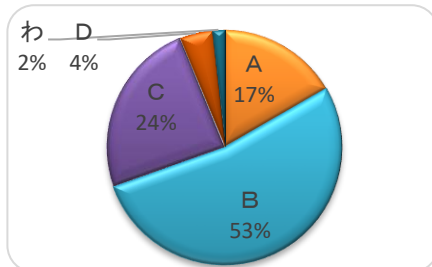
『やさしく』・・・ ⑤安全に注意して登下校をしたり、きまりを守って生活をしたりすることができる。



A. B評価⇒92%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	101	18	19	15	12	17	20
B できている	181	30	29	38	29	27	28
C あまりできていな	15	3	6	3	1	1	1
D できていない	2	0	0	2	0	0	0
わからない	7	0	2	2	2	1	0
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

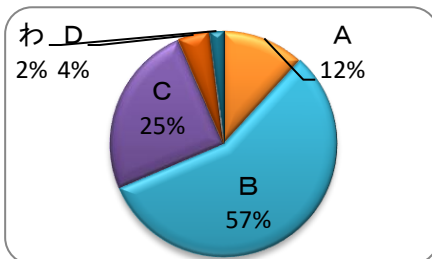
『たくましく』・・・ ①自分なりの目標やめあてを持って、いろいろなことに挑戦しようとしている。



A. B評価⇒70%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	51	8	10	10	5	9	9
B できている	162	31	26	31	28	21	25
C あまりできていな	74	10	15	13	8	14	14
D できていない	14	0	4	5	2	2	1
わからない	5	2	1	1	1	0	0
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

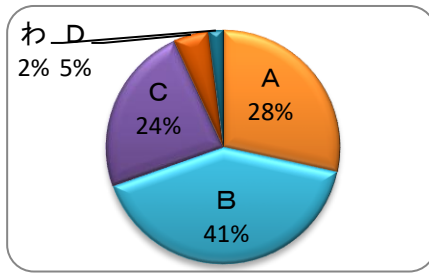
『たくましく』・・・ ②うまくいかなかったり、失敗したりしても、あきらめずに最後まで取り組もうとしている。



A. B評価⇒69%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	36	6	4	11	4	6	5
B できている	174	34	28	26	25	27	34
C あまりできていな	76	8	20	18	13	11	6
D できていない	14	1	2	5	2	1	3
わからない	6	2	2	0	0	1	1
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

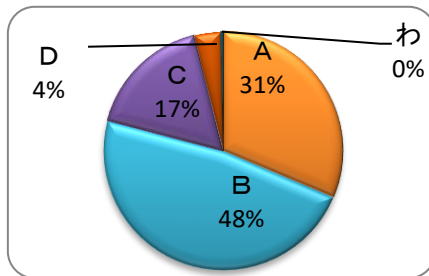
『たくましく』・・・③進んで運動をしたり、元気に遊んだりするなど、体を動かす活動に意欲的に取り組んでいる。



A. B評価⇒69%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	87	15	14	19	12	14	13
B できている	126	23	33	20	20	14	16
C あまりできていな	72	12	6	18	8	14	14
D できていない	15	0	1	2	3	4	5
わからない	6	1	2	1	1	0	1
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

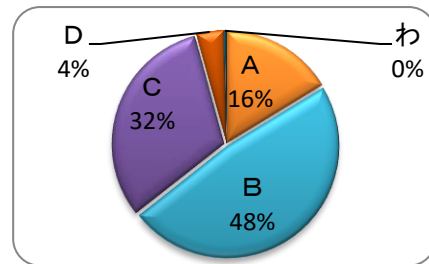
『たくましく』・・・④「早寝」「早起き」「朝ごはん」の生活リズム、歯磨き習慣や排便リズム等を身に付け、元気に登校できる。



A. B評価⇒79%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	96	17	19	12	16	15	17
B できている	146	27	24	33	21	23	18
C あまりできていな	52	7	10	11	7	6	11
D できていない	11	0	2	4	0	2	3
わからない	1	0	1	0	0	0	0
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

『たくましく』・・・⑤家庭におけるお手伝いや自分の仕事・役割について、責任をもって最後まで取り組んでいる。



A. B評価⇒64%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	50	8	11	3	8	9	11
B できている	147	28	26	31	21	21	20
C あまりできていな	96	14	16	23	13	15	15
D できていない	12	1	3	3	2	1	2
わからない	1	0	0	0	0	0	1
合 計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

かしこく

- 「読書週間が身に付いている」の項目で、AB評価の合計が49%と低くインターネットやゲームの時間を調整して落ち着いて読書をする時間を少しでも増やしていければと思います  
また、「自分の考えをしっかりと伝えることができている」の項目が低くなっているので、自分の考えをしっかりと持ち相手意識をもって伝える力を伸ばしていきたいと思います。

やさしく

- 友達との関わり合いや安全に気がつけた生活ができているという意識が高いです。反面、だれとでもかけ隔てなく仲良く活動する、「ありがとうやごめんなさいを素直に言って自分の気持ちをきちんと伝える、項目が低くなっています。友達のことを考える優しい気持ちを全教育活動を通じて育てていきたいと思っています。また、あいさつについてもコロナ禍であまりできていないという評価が多くありました。再び、明るいあいさつが響く学校となる様に児童会の取組などを通して、指導を続けていきたいと考えています。

たくましく

- どの項目も昨年度より低い評価となっています。特に、「進んで運動したり元気に遊んだりする活動」「自分の仕事や役割を責任をもってやる」といった項目が低くなっています。コロナ禍で様々な活動が制限されるなかですが、学校ではこの冬、大縄跳びに挑戦しています。また、係や委員会など自分の仕事を責任をもって行うよう、取り組んでいます。



# 令和4年度 学校評価アンケート3 「学校教育活動全般」の結果

令和5年 1月 アンケート実施

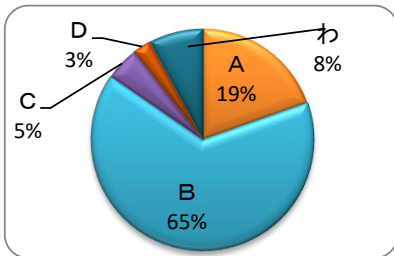
※保護者アンケート

山形市立東小学校

本校の学校教育目標 『仲間と関わりながら 自らくらしを創る子どもの育成』

本校のめざす子ども像 太陽の子 かしく やさしく たくましく

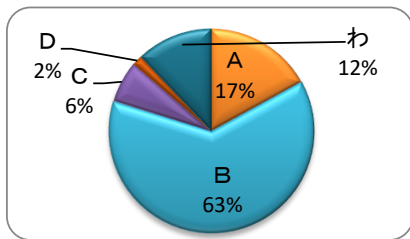
## No.1 「学校は、PTA総会や学年総会、学年だより等で教育目標などを分かりやすく伝えている。」



A. B評価⇒84%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	60	9	14	10	6	11	10
B できている	199	35	35	41	29	29	30
C あまりできていない	15	3	2	4	1	3	2
D できていない	8	1	1	1	4	1	0
わからない	24	3	4	4	4	2	7
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

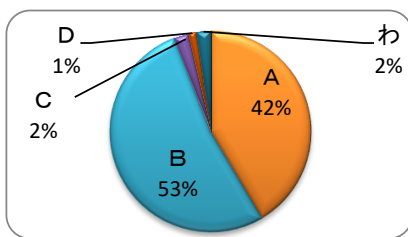
## No.2 「学校は、PTA活動や学年・学校行事等をととして、保護者や地域の方々連携をとって教育活動にあたっている。」



A. B評価⇒80%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	52	11	11	9	5	7	9
B できている	192	31	33	40	26	32	30
C あまりできていない	20	1	5	4	2	6	2
D できていない	5	1	0	1	3	0	0
わからない	37	7	7	6	8	1	8
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

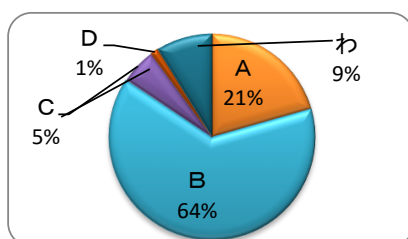
## No.3 「お子さんは安心して学校に通うことができている。」



A. B評価⇒95%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	127	24	23	22	15	19	24
B できている	161	26	27	36	22	26	24
C あまりできていない	7	0	3	0	4	0	0
D できていない	4	0	1	0	2	1	0
わからない	7	1	2	2	1	0	1
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

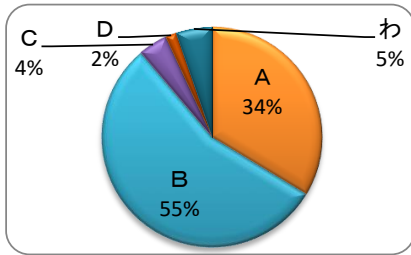
## No.4 「学校は、学校教育目標の達成に向けて、魅力的な活動を行っている。」



A. B評価⇒85%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	63	11	15	10	8	11	8
B できている	195	31	33	36	28	29	38
C あまりできていない	17	2	2	6	2	4	1
D できていない	4	0	1	1	2	0	0
わからない	27	7	5	7	4	2	2
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

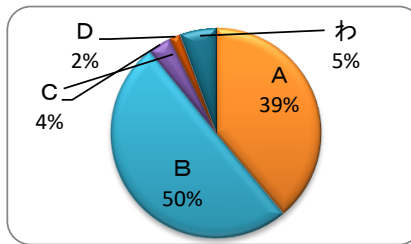
**No. 5 「教員は、わかりやすい授業づくりに努めている。」**



A. B評価⇒89%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	103	21	25	13	10	11	23
B できている	169	28	24	38	26	29	24
C あまりできていない	13	0	2	4	3	3	1
D できていない	5	0	1	1	2	1	0
わからない	16	2	4	4	3	2	1
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

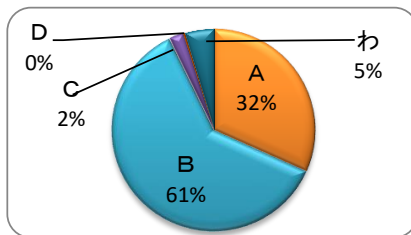
**No. 6 「教員は、一人一人を大切に指導・支援にあたっている。」**



A. B評価⇒89%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	119	25	27	18	11	13	25
B できている	154	24	23	32	25	28	22
C あまりできていない	11	0	2	3	4	2	0
D できていない	5	0	1	3	1	0	0
わからない	17	2	3	4	3	3	2
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

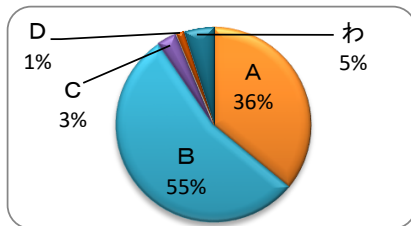
**No. 7 「学校は、子どもの能力や努力を適切に評価し、子どもたちのよい面を伝えている。」**



A. B評価⇒93%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	97	16	23	13	10	11	24
B できている	187	33	27	44	28	30	25
C あまりできていない	7	0	1	1	2	3	0
D できていない	1	0	0	0	1	0	0
わからない	14	2	5	2	3	2	0
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

**No. 8 「学校は、お子さんに関する相談や心配なことへの問い合わせに、丁寧に対応している。」**



A. B評価⇒91%

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	110	18	22	18	12	16	24
B できている	167	27	29	36	25	25	25
C あまりできていない	10	2	1	2	3	2	0
D できていない	4	0	0	2	1	1	0
わからない	15	4	4	2	3	2	0
合計	306	51	56	60	44	46	49
未回答・未実施	62	9	14	6	6	18	9
児童数	368	60	70	66	50	64	58
回答率	83%	85%	80%	91%	88%	72%	84%

○全項目ともA. B評価が80%超となっております。常日頃より学校経営および学校教育活動に対するご理解とあたたかいご支援をいただいているお陰だと感謝しております。

No. 3、No. 5～8の設問では、AB評価合わせて概ね90%程度の評価をいただいています。

本校の学校教育目標である「仲間と関わりながら、自らくらしを創る子どもの育成」の実現をめざし、教育活動を行ってきましたが、No. 7「子どもの能力や努力を適切に評価し、子どもたちのよい面を伝えている。」ことやNo. 8「お子さんに関する相談や心配なことへの問い合わせに、丁寧に対応している。」ことなどが評価され、No. 3「お子さんは安心して学校に通うことができている。」の評価につながっていると考えます。これからも、児童一人一人を大切に、みんなで伸びていく教育活動を続けていきたいと考えています。

一方、No. 2の設問では、今年もコロナ禍でPTAの活動があまりできませんでした。また、No. 4も学校行事等ができなかったり縮小したりといったことが影響したのと思います。今後は、精選しながらも子どもた