

学校評価アンケート1 「めざす子ども像」の結果

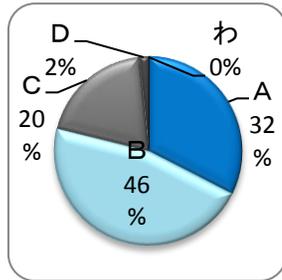
山形市立東小学校

本校のめざす子ども像

太陽の子 かしく やさしく たくましく

分析と
具体的手立て

『かしこく』について 「次の日の学習準備を整えるとともに、毎日の家庭学習の習慣が身に付いている。」

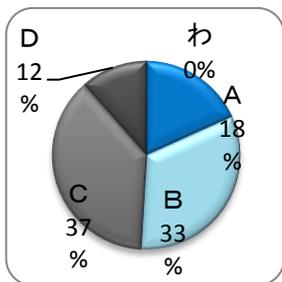


選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	135	21	23	20	30	20	21
B できている	193	33	37	31	38	28	26
C あまりできていない	81	16	13	13	12	17	10
D できていない	7	2	1	2	1	1	0
わからない	0	0	0	0	0	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約78%です。

学校だけでなく、家庭での学習習慣が身に付くことで、学力や理解力は確実に向上します。本校では、家庭学習の時間のめやすとして各学年の数字×10分を定めています。毎日、継続した学習をくり返すことで、一人一人の学力等が強化されていくことを信じて、家庭学習の励行を推進していきます。また、ものごとに向かう上で、準備はとて大切であり、「心のゆとり」につながります。次の日の準備をはじめ、日常の授業から、見通しをもって準備に取りかかったり、準備を進めたりする力を高めていきたいと思いま

『かしこく』について 「本をたくさん読んで読書を楽しむなど、読書習慣が身に付いている。」

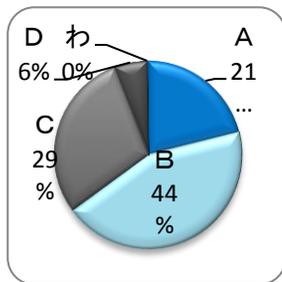


選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	76	11	12	15	15	11	12
B できている	136	26	24	25	27	21	13
C あまりできていない	156	27	30	18	30	24	27
D できていない	48	8	8	8	9	10	5
わからない	0	0	0	0	0	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約51%です。

今年度も、最も厳しい評価をいただいた項目です。本校の、最重要課題ととらえています。図書委員会を中心にした本の紹介や親子読書などに取り組みましたが、読書習慣の確立までには至らなかったようです。朝の時間を活用した全校読書や読み聞かせの取組みの励行の他に、読書の質を高めていく必要を感じています。文学作品や優良図書の推薦、必読図書の選定などを通して、よい作品に触れる機会を創造して参ります。また、学習の中でも、本に触れて考える機会を設定していくよう

『かしこく』について 「家庭での約束を守って、ゲームなどに取り組んでいる。」

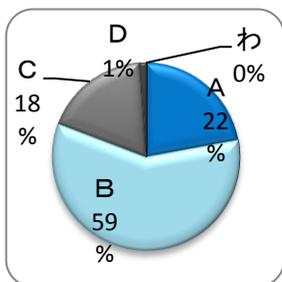


選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	88	20	17	18	13	13	7
B できている	182	27	30	29	43	26	27
C あまりできていない	122	23	22	17	18	21	21
D できていない	23	2	4	2	7	6	2
わからない	1	0	1	0	0	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約65%です。

昨年度よりも約10%数値が低下しました。本項目についても改善が必要だと思われます。H28.10月に実施した情報機器所有の実態調査(市教委発)では、本校児童の約67%がインターネットにつながる情報機器を所有している状況です。情報モラルの確立に向けた指導の必要性を強く感じています。今後は、親子で共に学ぶネットモラル教育の充実などに努めていき、ネットワーク社会の明るくについて学びを深めていきたいと考えています。

『かしこく』について 「先生や友だち、家庭の人のお話をしっかりきくことができる。」

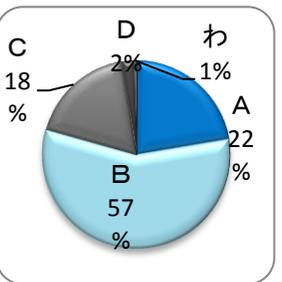


選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	92	13	17	13	18	15	16
B できている	244	40	45	43	44	39	33
C あまりできていない	75	17	11	9	18	12	8
D できていない	5	2	1	1	1	0	0
わからない	0	0	0	0	0	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約81%です。

本校では、学び合いを大切に学習を日頃から重視しています。学び合いの中では、「聞くこと」が一番重要視しているところです。誰に対しても、また、いかなる場面においても、まずは、「聞くこと」を大切に指導にあたりたいと思います。聞いて得た情報を正しく理解してこそ、適切な対応や活動、行動ができてきます。太陽の子たち一人一人のよりよい成長に結び付けていくためにも、聞くことを大切に学習を続けていきたいと思いま

『かしこく』について 「学校の授業や、家庭でのやりとりなどを通して、自分の考えをしっかりと伝えることができる。」

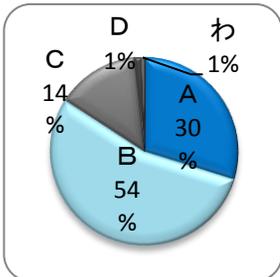


選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできている	93	13	20	12	17	15	16
B できている	237	44	38	41	45	38	31
C あまりできていない	75	13	14	12	16	10	10
D できていない	9	1	2	1	2	3	0
わからない	2	1	0	0	1	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約79%です。

価値ある豊かな体験活動は、豊かな表現に結び付いていきます。実際の体験活動や学習においては、成果について振り返る活動を励行してきています。伝えたいような振り返りのさせ方や、ポイントを絞った記録のさせ方については、今後検討を重ねていきたいと思いま。また、単語だけではなく「対話」を重視したやりとりを、各授業や学校生活でも大切にしていきたいと考えています。ご家庭でも、是非、その日の学校の様子を聞いていただければと思いま

『やさしく』について



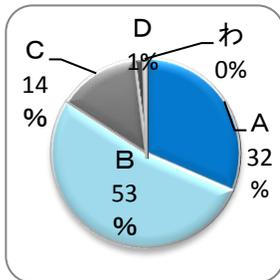
「時と場に応じて、進んで、明るく元気にあいさつや返事をしている。」

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	124	13	21	17	30	19	24
B できている	226	39	43	41	42	35	26
C あまりできていない	59	19	8	6	9	10	7
D できていない	5	0	2	1	0	2	0
わからない	2	1	0	1	0	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約84%です。

保護者の皆様や地域の皆様から高い評価を得ている項目ではありませんが、反面、さらに元気な挨拶を望まれている方も多い現状です。あいさつは、コミュニケーションの根本であり、すべてのものごとの始まりであると考えています。本校児童会の掲げる、「日本一のあいさつ」の目標が、少しでも実現に近付けるように、太陽の子たちと教職員が一体となって「いつでも」「どこでも」「一人でも」元気のよいあいさつを響かせられるようにしていきたいと思っています。

『やさしく』について



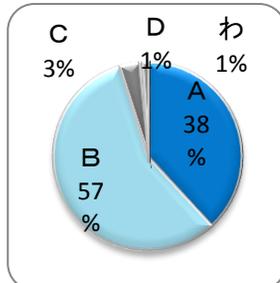
「違う学年の友だちや、違う世代の人たち、地域の方々とも、明朗に接することができる。」

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	131	16	29	15	31	18	22
B できている	219	40	34	40	40	38	27
C あまりできていない	58	16	9	9	8	9	7
D できていない	6	0	2	1	2	1	0
わからない	2	0	0	1	0	0	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約85%です。

本校の縦割り班活動も、実践の年月を重ねて、異学年交流に欠かせない活動になってきました。自分が下級生のときに上級生からお世話してもらった心あたたまる経験が、異学年、異世代交流のペースになります。本校のよき学校文化として、縦割り班による異学年の交流活動をこれからも大切にしていきたいと思っています。課題としては、異世代間交流の充実があげられます。地域の皆様と、いつ、どこで、どのように触れ合っていくのかを考えていく必要を感じています。

『やさしく』について



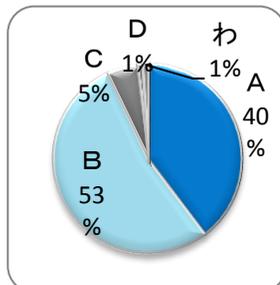
「安全に注意して、仲よく登下校している。」

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	159	25	26	19	40	27	22
B できている	237	41	44	44	37	38	33
C あまりできていない	14	3	4	3	2	1	1
D できていない	2	1	0	0	1	0	0
わからない	4	2	0	0	1	0	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約95%です。

地域の皆様と保護者の皆様のご協力により、今年度も安全な登下校ができていことに心から感謝申し上げます。登下校については、太陽の子たちや地域の皆様からの情報で、改善が必要な場合は個別指導や全体指導で即時に対応してきました。事故等が起こってからへの対処ではなく、起こる前の予見に努め、事故防止を徹底していきたいと思っています。安全教育の充実についても、さらに検討していきたいと思っています。

『やさしく』について



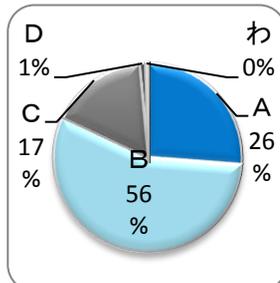
「分け隔てなく、友達と仲よく遊ぶことができる。」

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	165	27	36	21	32	25	24
B できている	222	42	32	39	45	34	30
C あまりできていない	22	3	6	5	1	5	2
D できていない	3	0	0	0	2	1	0
わからない	4	0	0	1	1	1	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約93%です。

昨年度から10数%数値が上昇しました。太陽の子たちは、とてもやさしくて落ち着いています。特に、高学年児童が学校生活での範となる望ましい姿を見せてくれていることが、現在のよい校風の形成につながっています。先述した縦割り班活動等の成果であると思います。学校生活や遊びの中では、友達とトラブルになることもあるでしょうが、折り合いを付けたり、やりとりを重ねたりして、自分たちで解決しようと努める資質も育てていきたいと

『やさしく』について



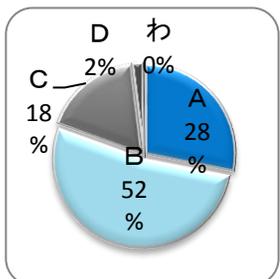
「『ありがとう』や『ごめんなさい』などの言葉を素直に言い、自分の気持ちをきちんと伝えることができる。」

選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	109	15	21	13	25	20	15
B できている	232	40	38	43	44	33	34
C あまりできていない	69	17	15	8	11	11	7
D できていない	4	0	0	2	1	1	0
わからない	2	0	0	0	0	1	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約82%です。

よい人間関係を築いていくことは、人生を豊かにすることに深く結び付いていきます。「ありがとう」や「ごめんなさい」などは、そのための大切な言葉です。実際に使ったり、言われたりすることで、こうした言葉の価値が心にしみてきます。教師が、よいモデルとなって、人の思いを察することの大切さや、自分の思いをきちんと伝えることの大切さに気付かせ、価値付けていきたいと思っています。

『たくましく』について



「『早寝』『早起き』『朝ごはん』の生活リズム、歯磨き習慣、排便リズム等を身に付け、楽しく学校に通っている。」

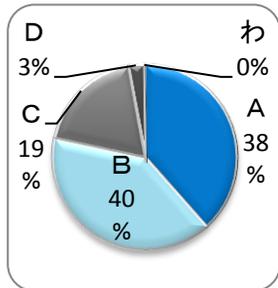
選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	117	18	19	18	26	20	16
B できている	218	39	43	32	38	37	29
C あまりできていない	73	14	11	14	17	7	10
D できていない	7	1	0	2	0	2	2
わからない	1	0	1	0	0	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A、B評価が約80%です。

「早寝」「早起き」「朝ごはん」は、健全な心身を育成する上で、最も分かりやすく健全育成の要素が明確に示されている全国共通のスローガンです。規則正しい生活リズムの確立は、生きる力の根幹や豊かな人生の創造につながるものだと思います。多くのご家庭で既実践されていることですが、排便習慣や歯磨き習慣の確立と共に、朝のスタートリズムを大切に、小さいうちからよい習慣を身に付けていけますように、ご協力をよろしくお願いいた

『たくましく』について

「進んで運動したり、遊んだりして、常に体を動かしたり、きたえたりしている。」



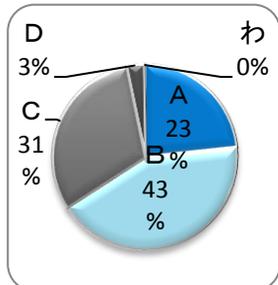
選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	160	31	25	24	32	31	17
B できている	166	28	35	30	37	19	17
C あまりできていない	78	12	13	11	8	14	20
D できていない	11	1	1	1	4	2	2
わからない	1	0	0	0	0	0	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A, B評価が約78%です。

昨年度よりも厳しい評価をいただきました。本校でも「運動する」「運動しない」の2極化が進んでいるようです。また、朝マラソンや天気の良い日は元気に外遊びを励行していますが、「進んで」や「きたえる」というまでにはいかないようです。今年度の運動能力や体力等の測定結果からも、この2つの力の向上が、大きな課題であることが分かりました。適切な運動課題や目標を設定して、自ら進んで、意欲的に運動に取り組む習慣を身に付けていけるように支援していきたいと思ひます。

『たくましく』について

「家庭における係の仕事やお手伝いについて、役割を自覚して責任をもって最後まで粘り強く取り組んでいる。」



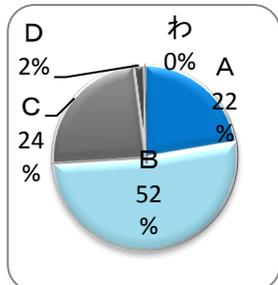
選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	97	15	14	15	23	15	15
B できている	177	26	32	31	36	28	24
C あまりできていない	129	28	25	19	19	21	17
D できていない	12	3	3	1	2	2	1
わからない	1	0	0	0	1	0	0
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A, B評価が約66%です。

太陽の子たちは、自分に任せられた仕事に対しては、責任をもって、粘り強く取り組むことができる資質をきちんともっています。この資質が、家庭生活にも十分に発揮されることを願っています。自分の仕事を遂行することは、一人一人のキャリア形成の基礎でもあります。ご家庭と連携して、成長に応じた適正な仕事を選定し、その励行に努めさせていきたいと思ひます。ぜひ、ご家庭でも、子どもたちの成長に応じて適切なお手伝いに取り組ませていただけますよう、よろしくお願ひいたします。

『たくましく』について

「自分なりの目標やめあてをもって、いろいろなことに取り組んでいる。」



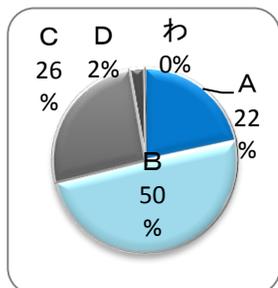
選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	93	12	14	13	21	18	15
B できている	215	41	40	38	42	27	27
C あまりできていない	100	18	20	15	16	17	14
D できていない	7	1	0	0	2	4	0
わからない	1	0	0	0	0	0	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A, B評価が約74%です。

「目標」や「夢」は、その人の心の成長や行動に大きく影響してきます。小さな目標でも、こつこつと実現に向けて努力することが大切であり、尊いことであると思ひます。ちょっと先の目標、1年後の目標、遠い将来への目標など、様々な目標や夢を見い出したり、設定したりできる力や、自分に合った適切な目標を設定できる力を養うと共に、それらを叶えるための具体的な手立てを、教師自身も示してあげられるようにしていきたいと思ひます。

『たくましく』について

「たとえうまくいかなかったり、失敗したとしても、うまくいくまで何回も挑戦して頑張ろうとしている。」



選択項目	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A よくできてい	90	17	14	14	21	13	11
B できている	206	35	39	34	39	31	28
C あまりできていない	109	19	21	16	18	20	15
D できていない	10	1	0	2	3	2	2
わからない	1	0	0	0	0	0	1
合計	416	72	74	66	81	66	57
未回答・未実施	4	0	0	0	0	3	1
保護者数	420	72	74	66	81	69	58
回答率	99%	100%	100%	100%	100%	96%	98%

○A, B評価が約72%です。

一般的に、今の世代の子どもたちは、失敗を恐れるあまり、挑戦することを控える傾向にあるようです。将来、いろいろな困難や課題に対応していくためにも、へこたれず、あきらめず取り組んでいく資質の育成が求められます。「失敗が許される教室」の実現、「失敗は宝」という考え方の浸透と共に、倦まず、あきらめず取り組んでいくことを大切にしていきたいと思ひます。

今年度も、お忙しい中、本アンケートへご協力いただきまして、誠にありがとうございます。回答率はほぼ100%でした。これまでの年度と同様、AとB評価が、85%を越える項目については、概ね良好な結果としてとらえていきたいと思ひます。総じて、ほぼ例年と同等のAとB評価をいただきましたが、項目によっては、昨年比で10%前後数値が変化した項目もありました。

今回評価いただいた太陽の子たちの姿として、保護者の皆様からは、下記及び別添のとおり、たくさんのご意見をいただきました。

「太陽の子」たちのすばらしいところとして、評価していただいた点として、

- 自ら進んであいさつできる子どもたちである。
- 学年に関係なく仲がよい。
- 高学年児童が低学年児童のよい手本になっている。
- 明るく朗らかでのびのびと育てている
- 上級生が下級生の面倒をととてもよく見てくれる。

などをあげていただきました。よい面はさらに向上させていきたいと思ひます。

これらを本校の学校経営や教育活動の成果としてとらえ、今後に向けて、さらに伸ばせる手立てをとっていききたいと思ひます。特に、あいさつについては、少しずつ定着が図られてきている実感があります。また、児童会でも掲げる最重要目標でもあるので、「いつでも」「どこでも」「一人でも」元気なあいさつを響かせることができることを目指して、学校全体で継続して取り組みを推進させていきたいと思ひます。また、友達や仲間と適切な交友関係を築いている太陽の子たちがたくさんいることも分かりました。積み重ねてきた異学年交流（縦割り班活動等）の成果であり、本交流活動を大切にして、小さな変革を加えながら、一層交流活動を発展させていきたいと思ひます。さらに、いじめのない学校であることはもちろんですが、安心して通学できる学校であり続けられるように努めていきたいと思ひます。

反面、改善が必要とされたのが、読書習慣の確立と読書活動の充実、適切な情報機器の取り扱いや情報モラルの確立についての指導、運動能力及び体力の向上と運動習慣の形成等です。他に、課題やもっと付けたい力として、

- 言葉遣いや言動が荒い子がいる。
- 最後までやり抜く力を身に付けてほしい。
- 自分のことは自分でする自立の力を身に付けてほしい。
- 地域でも、しっかりと挨拶できる力を身に付けてほしい。
- 礼儀を身に付けてほしい。

などをあげていただきました。

読書活動等については、昨年度以降、新たな手立てをとって図書委員会と共に読書への興味・関心を高める活動を行ったり、親子読書等で本に親しむことを推奨してきました。しかし、読書活動が充実しているという実感がなかなか伴わないようでした。今年度の活動が定着するまで、もう少し時間が必要であると思いますが、読ませる本の内容やジャンルについてアドバイスしたりしながら、成長に伴う読書の質の向上を図っていきたいと思います。また、社会全体で情報機器の適切な取り扱いと情報モラル確立の必要性が声高に叫ばれていますが、本校も、情報モラルの確立を喫緊の課題とすべき状況になってきました。情報社会がもつマイナス面については、ご家庭や地域の皆様とも連携をとりながら、協力し合って、また、自分事として考えていく必要があると強く思っています。今後、親子での情報モラル研修、PTA主催による情報モラル研修などを設定していくことも視野に入れて参りますので、実現した場合には、ぜひ、ご参会くださいますようお願い申し上げます。

生きる力の根幹を支える「早寝・早起き・朝ごはん」への取り組みや、体力や運動能力の向上に向けては、日々の継続を大切にしていって、地道な取り組みを価値付けて励行させていきたいと思っております。生活リズムや運動習慣の確立に向けては、これからもご家庭への協力と連携をお願いすることもあろうかと思っておりますが、変わらぬご協力をよろしくお願いいたします。

今後も、太陽の子たちの健全な成長に向けて、学校、家庭、地域の皆様と思いや願い、価値観等を共有し合い、力を合わせていきたいと思っております。今回いただいたご回答は、これまでと同様、各学年毎にまとめてホームページ上で見られるようにいたしました。そこでは、あくまで「目指す子ども像」や教育活動に係る回答を表記しております。特定の個人に対する意見の表記等は敢えて載せておりませんので、ご了承ください。

なお、各回答を集約する際には、大意の変わらない表記にまとめさせていただきました。また、文言の統一を図るために、意味が変わらないように留意して、語尾を常体の文の形に書き変えさせていただきました。その他は、ほぼご記載された通りに表記しております。ご了承いただくと共に、ぜひ、ご一読くださいますようお願い申し上げます。