

平成28年度

学校評価 保護者のご回答 集約

2017/03/01

※主に、全学年を通しての多数意見、複数意見を表記しております。

※同様のご意見等は、まとめて表記させていただきました。ご了承ください。

【太陽の子たちのよいと思われるところ】

- ◎明るい子が多い学校だと思う。のびのびと育っていると思う。
- ◎知らなくても、あいさつをしてくれる子がいる。とても嬉しい。
- ◎登下校時のあいさつなどが、しっかりできている子が多く見受けられる。
- ◎いつも明るくあいさつをしてくれて、とても気持ちがよい。元気なあいさつができていると思う。
- ◎上学年になるにつれて、自らあいさつしてくれる子が多い。低学年のよいお手本になっていると思う。
- ◎学年が分け隔てなく、かかわり合えるところがよい。思いやりがあるところもよい。学年にとらわれることなく、各学年の友達とも仲よく接することができるところがよい。
- ◎面倒見がいい子が多い。
- ◎学年関係にとらわれることなく、みんなと仲良く接しているように感じている。
- ◎高学年の子が、低学年の子の面倒をよく見ているし、男女ともに仲がよい。
- ◎素直でまじめ、そして、やさしい子どもたちがたくさんいる。
- ◎外で友達と元気いっぱい遊ぶところがよい。
- ◎丁寧な指導がなされていて、子どもが安心して楽しく学校に通えている。
- ◎素直で前向きな子どもたちが多いと思う。 等

【太陽の子たちの課題と思われるところ】

- ▲馬見ヶ崎川が近くにあるので、その場所を生かした活動を増やし、縦割り班での行事などの交流などがもっとたくさんあるとよいと思う。
- ▲言葉遣いのよくない友達もいるようで、言われたらどんな気持ちになるのか、相手の気持ちに気付けるようになってほしいと思う。

▲読書やあいさつの力を付けさせたい。

▲下の子の面倒を見るやさしさを身に付けさせ、縦のつながりを強化してほしい。

▲地域での活動に参加する子どもたちが、年々減ってきているようなので、どんどん参加してほしいと思う。 等

※太陽の子たちの課題ではありませんが、学校への要望として、以下の意見が多数ありました。

▲学校の行事予定の連絡が遅いことがある。内容によっては、仕事で休みを取らなければならないことがあるので、早めに連絡をいただきたい。

【太陽の子たちに身に付けてほしい力 等】

※あいさつを自分から進んでできる習慣を身に付けてほしい。

※忍耐力を付けてほしい。

※礼儀作法を身に付けてほしい。

※約束を守れる力を付けてほしい。

※他人の個性を尊重し、仲間を大切にできる力を身に付けてほしい。

※自ら行動する力を付けてほしい。

※友達や仲間の大切さを分かってほしい。

※自ら行動する力を付けてもらいたい。

※思いやりのある子になってほしい。明るく元気な子になってほしい。

※話している人の目を見て話を聞きことができる力を身に付けてほしい。人の話を聞くことができると成長していけると思う。

※最初から最後まで、しっかりとやり抜く力を付けてほしい。

※言葉遣いをきちんと身に付けてほしい。

※自分のことは自分でする自立心の成長を期待したい。

※成功する喜びも大切だが、失敗したときにどうするか、そういう時に対応できる力を付けさせたい。

※勉強などで分からないことがあったら、質問する勇気を身に付けてほしい。

※コミュニケーション力を伸ばし、身に付けてほしい。

※自分の考えをしっかりともち、実行してみる勇気と力を身に付けてほしい。

※他の人の考えを聞く柔軟な姿勢を身に付けてほしい。

※読書する習慣を身に付けさせたい。 等